

## Конспект прогулки-события «Последний день зимы»

**Цель:** формирование у детей представлений о конце зимы, ранней весне.

Признаки ранней весны в природе

**Задачи:**

Продолжать учить, знакомить детей со свойствами снега: холодный, в тепле тает, из снега можно лепить.

Обогащать речь детей прилагательными: искристый, рыхлый, скрипучий, серебристый

### 1. Рассказ о том, что сменяется время года

**Воспитатель:** Рассмотреть внимательно снег и сугробы. Обратить внимание детей на цвет снега ранней весной. Возьмите в руки снег, скажите какой он? (легкий, холодный, белый, сероватый, рыхлый). Попросить детей рассмотреть проталины. Уточнить, почему они образуются. В теплую погоду снег липкий и из него можно лепить, в холодную погоду – снег сыпучий, лепить нельзя. Скрипит под ногами. Какой снег сегодня? Почему? Какой снег был зимой, а какой он сейчас? (темный, рыхлый, плотный) почему утром он скользкий, а днем мокрый, рыхлый? Что мы видим на крыше? (сосульки) А откуда они взялись? (Ответы детей). В мороз можно увидеть сосульки?

**Художественное слово**

Дзинь-дзинь  
Поют капли  
Ля-ля-ля поет скворец  
Дзинь ля-ля  
На самом деле  
Наступил зимы конец

Вот и закончилась календарная зима. Завтра наступит весна.

Посмотрите вокруг вы видите приметы весны?

- день становится длиннее, а ночь короче
- солнце светит ярче
- тает снег
- все громче и веселее слышны голоса разных птиц

Все это первые приметы весны

### 2. Хоровод вокруг новогодней елки

Ребята, назовите свой самый любимый зимний праздник? (Новый год). У нас на участке стоит ель, украшенная игрушками, сделанными руками ваших мам и пап. Предлагаю стать в хоровод и спеть новогоднюю песню.

### 3. Подвижная игра народов севера «Пятнашки» (катание на санках)

Ребята, а хотите встретиться с весной? Предлагаю поиграть в игру народов севера «Пятнашки»

Ц: развивать быстроту движений и ловкость, дух соревнования в командной игре (Правила игры: дети делятся на две команды, по очереди катать друг друга на санях до знака и обратно)

### **Подвижная игра «Два Мороза»**

Цель: Продолжать развивать ловкость, быстроту реакции. Закрепить умение действовать согласно правилам.

Ход игры: На противоположных сторонах площадки линиями обозначаются два дома. Играющие располагаются в одном из домов. Двое водящих, два Мороза (Мороз - красный нос и Мороз - синий нос) становятся посередине площадки лицом к детям:

«Мы два брата молодые, Я Мороз - синий нос,  
Два Мороза удалые, Кто из вас решится  
Я Мороз - красный нос, В дороженьку пуститься?»

Все играющие хором отвечают:

«Не боимся мы угроз,  
И не страшен нам мороз!»

После этого они перебегают в другой дом, а Морозы стараются их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз. Они стоят так до окончания перебежки. Морозы подсчитывают, сколько играющих им удалось заморозить. После 2-3 перебежек выбирают новых Морозов. В конце игры подводится итог: какие Морозы заморозили больше играющих.

#### **4. Самостоятельная деятельность**

Ребята, вы любите зиму? Конечно, зима самое любимое время года всех ребятшек: можно покататься на санках, ледянках, коньках, лыжах, строить снежные крепости, лепить снеговика, что я и предлагаю вам сделать. А кто не хочет лепить, может организовать игру по своему желанию

#### **5. Трудовые поручения.**

Ребята, хоть зима и подходит к концу, но нашим птичкам еще долго будет нечем питаться. Поэтому я хочу поручить Даше, Игорю, Варе и Денису взять корм и насыпать его в кормушки. А остальным ребятам предлагаю расчистить дорожки от снега